

**מחווון לסקירה שאלון 75281 תשפ"ג מועד ב'**

**מטלת כתיבה (25 נקודות)**  
 במסגרת פעילות בית ספרכם בימי ספירת העומר התבקשתם לכתוב סקירה על החשיבות של הענקת כבוד לזולת...  
 בסקירה כתבו את מי ראוי לכבד, והציגו את הנימוקים לחשיבות הענקת הכבוד.  
 התבססו על שני המאמרים ב (הרב רייס) וג' (מלכה וגנר) בלבד.  
 הערות: אם כתבו טבלה- 0.  
 אם כתבו עד 70 מילים -0.

אחוזים	מאמרים		פירוט	תבחינים
	מאמר ג מלכה וגנר	מאמר ב הרב רייס		
			בסעיף זה יש לבדוק את <u>תוכן</u> הסקירה ואת <u>הרלוונטיות</u> שלה. ייחוס המידע לכותבים ייבדק בסעיף ג.9.	
85%			1. <u>תוכן הסקירה</u> . במטלה זו נדרשים שני חלקים: א. הנימוקים לחשיבות הענקת הכבוד לזולת. ב. את מי ראוי לכבד. <u>הערות</u> : סדר הרכיבים אינו הכרחי. תיתכן גם כתיבה מסורגת.	
			<b>את מי ראוי לכבד</b>	
8%	✓	✓	<b>כל אדם</b>	
16%		✓	אפילו רשעים	א. תוכן המידע- תמציתיות, דיוק ועודפות - 100% - 9 נקודות
	✓		עני ועשיר; חכם ושוטה; מבוגר וילד	
	✓		אנשים שאינם בריאים בנפשם	
		✓	תלמידים	
			<b>נימוקים לחשיבות הענקת כבוד</b>	
48%		✓	חיוב מן התורה	הכללה אחת חובה 13%
	✓	✓	מתן כבוד לקב"ה	
	✓	✓	האדם צלם אלוקים	
		✓	למידה מדרכי הקב"ה	
		✓	<b>עידון המידות/ שיפור האישיות/ שיפור ההתנהגות האנושית</b> יציאה מהאנוכיות דרך ארץ וגמילות חסדים	
		✓		
		✓		
	✓		<b>מניע את התפתחות האדם</b>	
	✓		מעניק יציבות ונוכחות בעולם	
	✓		כבוד לאחרים מכבד את האדם, מעניק כבוד	
	✓	לתלמידים- בונה, מעודדת, ממריצה למצות כישורים		
	✓	על דרך השלילה - אי הענקת כבוד הרסנית		
15%			<b>רלוונטיות ודיוק</b>	
			2. כל המידע הכתוב רלוונטי לדרישות המטלה (מהימן ומדויק).	
			3. המידע הכתוב צריך להיות רלוונטי לכותרת שהוא משויך אליה.	
			4. הימנעות מחזרות מיותרות.	
			5. נדרשת שמירה על פרופורציות. יופחתו אחוזים על הרחבת יתר.	
100%			סה"כ לסעיף א	

**מחווון זה ניתן ככלי עזר לבדיקת סקירות במהלך ההוראה.**

**מחווון לסקירה שאלון 75281 תשפ"ג מועד ב'**

תבחינים	פירוט	אחוזים	אחוזים
ב. ארגון המידע - 100% - 10 נקודות	<p><b>6. טקסט עצמאי</b></p> <p>* פתיחה כלשהי המכניסה את הקורא לנושא - 10%</p> <p>* התמקדות בנושא ולא במאמרים או בכותבים - 10%</p> <p>* מודעות לנמען: הגדרת המושג כבוד - 5%</p>	25%	
	<p><b>7. עיבוד המידע:</b></p> <p>* העתקה מושכלת ו/או פרפרזה (ולא "העתק הדבק") - 10%</p> <p>* הצגה נכונה של הכללה ופירוט - 10%</p> <p>* מיזוג שני פריטים מאחדים - פריט אחד מכל רכיב תוכן:</p> <p>- כל אדם ראוי לכבוד - חובה</p> <p>- האדם נברא בצלם אלוקים</p> <p>- כבוד לאדם = מתן כבוד לקב"ה</p> <p>אחד מהשניים } 2X15% = 30%</p> <p><u>הערות:</u></p> <p>- סדר הנושאים בסקירה אינו מחייב.</p> <p>- תיתכן כתיבה מסורגת.</p> <p>- נבחנים שסיכמו כל מאמר בנפרד יקבלו 0 בסעיף עיבוד המידע.</p>	50%	
	<p><b>8. לכידות וקישוריות:</b></p> <p>* "זרימה" טובה במעבר ממאמר אחד למאמר שני ושימוש בקשרים המתאימים למבנה הלוגי של המאמר ולתוכנו.</p> <p>* אפשר שהסקירה תהיה מאורגנת בסעיפים לפי רכיבי המטלה.</p> <p>* צריכה להיות הלימה בין כותרות הסעיפים לתוכן וכן ארגון נכון של הסעיפים.</p> <p>* על שימוש יתר באזכור מקורות המידע הפוגע בקריאות ובלכידות של הטקסט יופחתו עד 10%</p>	25%	
סה"כ לסעיף ב		100%	
ג. אזכור המקורות ודרכי המסירה 100% - 3 נקודות	<p><b>9. * המידע בסקירה מיוחס לכותבים</b> המתאימים בהלימה לתוכן הרלוונטי:</p> <p>20% (נבחנים שייחסו רעיונות מאחדים לכותב אחד בלבד, ייקנסו ב-10% בסעיף זה).</p> <p>* אזכור מקורות המידע בגוף הסקירה הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות (שימוש בשמות משפחה ובשנת הוצאה) - 20%</p> <p><u>הערה:</u></p> <p>נבחנים שכתבו מאמר א או ב או כותב א או ב- יופחתו להם 10%.</p>	40%	
	<p><b>10. כתיבת מקורות המידע בסוף הטקסט</b> על פי נורמות כתיבה אקדמיות:</p> <p><b>סדר</b> א"ב ועקביות ברישום פרטי הביבליוגרפיה.</p> <p>נבחנים שכתבו מעובד- יופחתו להם 20%.</p> <p>נבחנים שלא כתבו לפי סדר א"ב- יופחתו להם 15%.</p>	30%	
	<p><b>11. שימוש בדרכי מסירה מקובלות</b> (אם נעשה שימוש בפועלי הבעה או אמירה יש לשים לב לדיוק מבחינת המשמעות).</p>	30%	
סה"כ לסעיף ג		100%	
ד. לשון, מבע ותקינות 100% - 3 נקודות	<p>סעיף זה ייבדק לפי ארבע רמות:</p> <p><u>הערה:</u> נבחנים שטעו עד שלוש פעמים בסקירה כולה- יקבלו 100%.</p> <p>רמה גבוהה- 100%, רמה בינונית גבוהה- 80%, רמה נמוכה- 60%, רמה נמוכה מאד- 40%</p> <p>* <b>ניסוח:</b> הניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה.</p> <p>* <b>תקינות תחבירית:</b></p> <p>- המשפטים שלמים, בנויים כהלכה ואינם ארוכים מדי.</p> <p>- יש הקפדה על התאמים (במין, במספרים ובידוע).</p> <p>- שימוש בה"א הזיקה באופן תקין.</p> <p>* <b>פיסוק:</b> שימוש נכון והולם בסימני פיסוק.</p> <p>* <b>מורפולוגיה וכתוב:</b> לדוגמה, שימוש תקין בצורות הנטייה, באותיות אית"ן ועוד.</p>	אפשרויות הציון: 40% 60% 80% 100%	
	סה"כ לסעיף ד		100%

**מחווון זה ניתן ככלי עזר לבדיקת סקירות במהלך ההוראה.**