

	1	התרשומות כללות	טקס עצמאי	אורגן המידע 10 נקודות	
	1	פתחה המבנינה את הקורא לנושא			
	1	התמקדות בתוכן ולא בכותבים או במאמר.			
	1	העתקה מושכלת	עיבוד שני מיזוגים		
	1.5	השינוי בתפיסה בנוגע לדו-לשונות			
	1.5	בריאות המוח או הבנת الآخر			
	2	סדר הרכבים מחיב הגדרה ואחריה פירוט ההיבטים, זרימה טובה לרבות מעבר בין הרכבים השונים ובתוכם (МОטור בותורת).	לכידות וקישוריות		
		על שימוש יותר באזכור מקורות המידע הפוגע בקריאות נורדי נקיודה. בהתיאור השינוי מעבר בולט באמצעות קשר לאי המבטאת את ההבדלים בין העבר להיום, מעבר לכיד וזורם בין השינוי ליתרונות (לא מחיב מילת קישור).			
	1	שימוש בקשרים ומואזרמים מתאימים			
	1.8	динור: בamuצטן המאה ה-20 התפיסה הייתה שלילדים הגדלים בבית דז'ילשווי יחו קשיים בלימודים בבית הספר. היו שטבעו כי ילדים דז'ילשוניים עלולים לפתח פיצול אישיות . (פסקה ג) קופף: (פריאור) ב <u>משך שנים</u> חשבו (חוקרים) כי דז'ילשוניות גורמת לילדים האלה להיות דז'וקא בעמדת נחיתות. (פסקה ד) במחקר שנערך בקנדה בשנות ה-70 של המאה ה-20 הגיעו למסקנה שהדז'ילשוניים מעובבים מבחינת השפה. (פסקה ד)	בעבר	השינוי שחל בתפיסה בנוגע לדברים דו- לשוניים	
	1.8	динור: בשנות ה-60 השתנה התפיסה, והחלו לטעון ליתרונות ולהיגאים יצאי דז'ון של אנשים בذוכות הייתם דז'ילשוניים (פסקה ג) קופף: זה כמה שנים רוחצת ההנחה שלילדים היודעים כמה שפות נהנים לא רק מיכולת לתקשר עם אנשים בשפות שונות, אללא גם מיתרון מוחי. (פסקה א) • כiom מביבים שיש יתרון קוגניטיבי של האדם הדז'ילשוני. (פסקה ה')	כiom		
	0.9	הכללה: динור וקופף: לדז'ילשוניות יש תרומה למוח/ לדו לשוניות של אדם יש תרומה ארוכת טווח לבריאות המוח שלו.			
	2.7	פירות 2 פריטים לפחות: динור: לדז'ילשוניות של אדם יש תרומה ארוכת טווח לבריאות המוח שלו. (פסקה ו)/ ידעת שפה נוספת גורמת למוח להיות עמיד יותר בפני השפעות של הזדקנות וזוכה לתופעות של דמנציה. (פסקה ו) קופף: • ילדים היודעים כמה שפות (הנים מיתרון מוחי) ייחנים ביכולת לנחל בישולות הרבה מהילדים קוגניטיביים גבוהים כמו פתרון בעיות, זיכרון וריצונות. • ילדים היודעים כמה שפות מהאפשרויות במשמעותן מודרך. (פסקה א) • מחלת האלצהיימר מתחבבת אצל דז'ילשווי. (פסקה ג) • החוקרת הホールמית, אנגליה דה ברזון, מצאה שאף על פי שהזרבי שפה אחת ואנשים דז'ילשוניים מצלחים במלות קוגניטיביות במידה שווה. (פסקה ג) • המוח של האדם הדז'ילשוני עדין מתקף טוב יותר אצל בני נוער.(פסקה ג) • פריאור: אדם המתאמן בשיטות שפות יכול לשפר את יכולות המוח כל הזמן. (פסקה ה) • המוח של ילדים דז'ילשוניים ביצעו משימות קוגניטיביות טוב יותר מן הילדים שדיברו שפה אחרת והתאמכו פחות. (פסקה ו)	בריאות המוח	היתרונות של הדז' לשוניות	
	0.9	динור: אנשים דז'ילשוניים נתונים להיות אמפטיים יותר. (פסקה ד)/ לשנות בקלות את נקודת המבט שלהם לנקודת המבט של אדם אחר. (פסקה ד)/ לדז'ילשוניות של אדם יש השפעה רבה על היכולת שלו להבין תרבויות אחרות לעומק ואף להבין טוב יותר את התרבות של עצמו (פסקה ה) קופף: (קוסטה): לילדים דז'ילשוניים יש יכולת גבוהה להבין את הסביבה. (פסקה ו)	בנייה הஅחָבָה		
		דיטור: לשפה יש השפעה על קבלת החלטות שלנו. (פסקה ז)	קבלה החלטות		
	0.9	רלוונטיות בתוכן- מידע מהימן ומדויק. שיור לרכיב תוכן, הימנעות מחזרות מיותרות. שמירה על פרופורציות.			
	0.6	יחסים נכון	אזכור 3 נקודות	לשון 3 נקודות	
	0.6	נורמה בגוף הסקירה			
	0.9	נורמה בביבליוגרפיה			
	0.9	דרכי מסירה			
	3	ניסוח , תחברור, פיסוק, צורות			

קופף	דינור	
<ul style="list-style-type: none"> (פריאור) במשך שנים חשבו (חוקרים) כי דילשוניות גורמת לילדיים אלה להיות דזוקא בעמדת נתינתה. (פסקה ד) במחקר שנערך בקבלה בשנות ה-70 של המאה ה-20 הגיעו למסקנה שהדו-לשוניים מעוכבים מבחןת השפה. (פסקה ד) 	<ul style="list-style-type: none"> באמצע המאה ה-20 התפיסה הייתה שלילדים הגדלים בבית דו-לשוני יחו קשישים בלימודים בבית הספר. היו שטענו כי ילדים דו-לשוניים עלולים לפתח פיצול אישיות. 	בעבר שלילי השינוי בתפיסה בוגר לדוברי דו-לשוניים
<ul style="list-style-type: none"> זה כמה שנים רוחת ההנחה שלילדים היודעים במה שפות נהנים לא רק microlat לתקשר עם אנשים בשפות שונות, אלא גם mittiron muto. (פסקה א) קיים מבינים שיש יתרונות קוגניטיבי של האדם הדולשוני. (פסקה ה') 	<ul style="list-style-type: none"> בשנות ה-60 השתנה התפיסה, והחלו לטעון לworthiness ולהישגים יצא הדופן של אנשים בזכות היוצרים דו-לשוניים (פסקה ג) 	היום חיובי לדברים דו-לשוניים
<p> הכללה: لدולשוניות יש תרומה למוח/ לחו לשוניות של אדם יש תרומה ארכוט טווח לבירות המוח שלו.</p> <p>לבירות המוח שלו.</p> <ul style="list-style-type: none"> ילדים היודעים במה שפות (נהנים מיתרונו מוח) ניחנים ביכולות לניהול ביעילות רבה תהליכיים קוגניטיביים גבוהים כמו פתרון בעיות, זיכרון ורւונות. (פסקה א) ילדים היודעים במה שפות מתאפיינים בגמישות ובזריזות מחשבתיות. (פסקה א) • מחלת האלצהיימר מתעכבות באדם דו-לשוני. (פסקה ג) • החוקרת ההולנדית, אנג'לה דה ברואין, מצאה שאף על פי שדורו שפה אחת ואנשי דו-לשוניים מצילים במטלות קוגניטיביות במידה שווה. (פסקה ג) • המוח של האדם הדולשוני עדין מתקיך טוב יותר אצל בני נוער. (פסקה ג) • פריאור: אדם המתאמן בשימוש בשתי שפות יכול לשפר את יכולות המוח כל הזמן. (פסקה ה) • ילדים דו-לשוניים ביצעו משימות קוגניטיביות טוב יותרמן הילדים שדיברו שפה אחת והתאמכו פחות. (פסקה ו) • המוח של ילדים דו-לשוניים פועל ביעילות רבה יותר. (פסקה ו) 	<p> הכללה: لدולשוניות יש תרומה למוח/ לחו לשוניות של אדם יש תרומה ארכוט טווח לבירות המוח שלו.</p> <p>لدולשוניות של אדם יש תרומה ארכוט טווח לבירות המוח שלו.</p> <ul style="list-style-type: none"> דרישת שפה נוספת גורמת למוח להיות עמיד יותר בפני השפעות של הזדמנות ודוחה תופעות של דמנציה. (פסקה ו) שלו. (פסקה ו) ידיעת שפה נוספת גורמת למוח להיות עמיד יותר בפני 	ביראות המוח היתרונות של הדו-לשוניות
<ul style="list-style-type: none"> קוסטה: ילדים דו-לשוניים יש יכולת גבוהה להבין את הסביבה. (פסקה ו) 	<ul style="list-style-type: none"> אנשים דו-לשוניים נוטים להיות אפשרויות יותר. (פסקה ד) לשנות בקהלות את נקודות המבט שלהם לנקודות המבט של אדם אחר. (פסקה ד) لدולשוניות של אדם יש השפעה רבה על יכולת להבין תרבויות אחרות לעומק ואף להבין טוב יותר את התרבות של עצמנו. (פסקה ה) 	הבנייה האחר הבנייה האחר
	<ul style="list-style-type: none"> לשפה יש השפעה על קבלת החלטות שלנו. (פסקה ז) 	קבלת החלטות

