



## משרד החינוך

### דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



## משרד החינוך

### פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

#### פרק א – הבנה והבעה (50 נקודות)

##### הבנת הנקרא (30 נקודות)

1. (1) העבודה מפתחת את העצמאות של בני הנוער.  
(2) העבודה מסייעת לבני הנוער לרכוש ערכים חשובים כמו אחריות, חריצות ומשמעת עצמית.  
(3) העבודה מחזקת אצל בני הנוער מודעות לערך של הכסף / בני הנוער לומדים לנהל תקציב אישי ולתכנן את ההוצאות שלהם.
2. – חשיבות הכסף
3. שתיים מהסיבות האלה:  
סיבה (1): בני הנוער לא יודעים מה הן הזכויות שלהם.  
סיבה (2): בני הנוער לא יודעים שאפשר להתלונן על פגיעה בזכויות שלהם.  
סיבה (3): בני הנוער פוחדים שהמעסיקים יפטרם אותם.
4. – אילו המלצות יש לכם לבני נוער שמעוניינים לעבוד בחופשות?  
– כיצד בית הספר מסייע לתלמידים שעובדים?  
– אילו זכויות של בני נוער עובדים אתם מכירים?
5. – למידע שמתפרסם במקומות שונים בנוגע לזכויות בני נוער עובדים.
6. – להציג את הבעיות שיש בעבודה של בני נוער ואת הדרכים לפתור אותן.
7. נימוק מפסקה ג: העבודה עוזרת לבני הנוער לדעת באיזה תחום הם ירצו לעסוק בעתיד.  
נימוק מפסקה ד: בזכות העבודה בני הנוער מפתחים ביטחון עצמי ותחושת מסוגלות וכן עצמאות ואחריות. / הם לומדים לשפר את היכולת ליצור קשר עם אנשים ולעבוד בצוות. / הם רוכשים מיומנויות ששייכות לעולם התעסוקה.  
נימוק מפסקה ה: בני הנוער לומדים לנהל את הזמן שלהם בצורה נכונה. / באופן יעיל ובוגר. / לומדים לתכנן מראש איך לשלב בין צורכי העבודה ובין תוכניות אישיות.
8. – יכולת להתמודד עם קשיים או להשיג מטרות



## משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

9. א. המלצה (1): לשוחח עם בני משפחה או חברים שיש להם ניסיון בעבודה.  
המלצה (2): לערוך משחק תפקידים לקראת ריאיון לקבלת עבודה.
- ב. המלצות אלה יעזרו לבני הנוער לכוון את עצמם לעבודה המתאימה להם. / כמו כן הן יעזרו להם להבין מה הן הזכויות שלהם. / המלצות אלה יפחיתו את המתח מראיון עבודה. / יכינו אותם לקראת מה שצפוי להם בריאיון.
10. א. לא מתאימה.  
ב. עבודה פיזית מסוכנת אינה מתאימה לבני נוער.



## משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

סיכום ממוזג (20 נקודות)

### 11. דוגמה לסקירה

בני נוער רבים מנצלים את חופשת הקיץ כדי לעבוד בעבודות בתחומים שונים, להרוויח כסף ולהתפתח. בעקבות זאת הם נתקלים בקשיים, אך קיימות דרכים להתמודד איתם.

בני נוער עלולים להיתקל במצבים של ניצול ופגיעה מצד מעסיקים מבחינת השכר ותנאי העבודה על פי חוק. לפעמים המעסיק לא מכיר את חוקי העסקת הנוער או לא מקפיד לשמור עליהם. אולם בני הנוער לא מתלוננים כי הם לא מכירים את הזכויות המגיעות להם או חוששים מפיטורים. כמו כן, לבני הנוער אין מידע וכלים שימושיים שיעזרו להם להשתלב במקומות עבודה (וייסבלאי, 2011 ומילר, 2022).

ואולם, יש כמה דרכים להתמודד עם קשיים אלה. יש גופים ממשלתיים ואזרחיים הפועלים לפי חוק עבודת בני הנוער בישראל ובהתאם לאמנה הבין-לאומית לזכויות הילד. גופים אלה, כמו משרד החינוך וארגון "הנוער העובד והלומד", מפרסמים בעבור בני הנוער חומרי הסברה בנושא. יתרה מכך, פקחים מבקרים במקומות העבודה כדי לבדוק שתנאי העבודה הוגנים (וייסבלאי, 2011). בצד זאת, מילר (2022) מעודד את בני הנוער לגלות אחריות ולהכין את עצמם לעבודה על ידי שיחה עם בני משפחה וחברים שיש להם ניסיון עבודה. נוסף על כך, הוא מציע להם לפתח יכולת לעמוד על שלהם נגד דרישות לא מתאימות. דרך נוספת היא ליישם פעילות הסברה בנושא הכנה לשוק התעסוקה במסגרת בית הספר (וייסבלאי, 2011).

ביבליוגרפיה:

וייסבלאי, א' (2011). עבודת בני נוער. אתר הכנסת. אוחרז מ'[www.knesset.gov.il](http://www.knesset.gov.il).

מילר, א' (2022). הנוער העובד: האם זה נכון שבני הנוער יעבדו בקיץ? מאקו. אוחרז מ'[www.mako.co.il](http://www.mako.co.il).



## משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

### פרק ב – תחביר ומילות יחס (20 נקודות)

12. א. מי שידע את זכויותיו, יוכל לדרוש אותן מן המעסיק.  
ב. משפט (2): אם לא יפקחו על תנאי העבודה, בני נוער עלולים לסבול מפגיעה ומניצול במקום העבודה.
13. א. (1) בשיעורי מתמטיקה הכיתות לימוד מוגבלים לקבוצות קטנות. בכל הכיתות יש לוחות חכמות ושולחנות עגולים.  
(2) בשיעורי מתמטיקה כיתות הלימוד מוגבלות לקבוצות קטנות. בכל הכיתות יש לוחות חכמים ושולחנות עגולים.  
ב. – מקומות עבודה מתאימים  
– נשים חכמות
14. א. – יש מקומות עבודה שבהם בני נוער עובדים משמרות ארוכות.  
ב. בני נוער עובדים בחופשת הקיץ, אבל רבים מהם נאלצים לעבוד גם בתקופת הלימודים כי המשכורות שלהם נמוכות.
15. א. אצלם  
בלעדיו  
בשבילם  
ב. ממנו  
ביניהם
16. א. לכן  
אם  
אשר  
או  
אבל  
ב. הנערה סיפרה שהורים בשכונה פנו אליה בבקשה שתשמור על הילדים הקטנים שלהם בחופשת הקיץ, כי הילדים מכירים אותה וההורים סומכים עליה.



## משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

### פרק ג – שם המספר ומערכת הצורות (30 נקודות)

#### חלק I: שאלות חובה: שם המספר (6 נקודות)

17. א. מאתיים חמישים ושבעה אלף

אחת

ב. שבע עשרה

שלישי

חמישה

שלושים וארבעה

#### חלק II: שאלות בחירה: הפועל והשם (24 נקודות)

18. שינתה

אפיינו

מצאו

הוכיחו

אילצו

מצפים

19. למלא

לנוח

להמליץ

לפנות

להפעיל

לענות

20. א. (1) תורידו

(2) הורדה

ב. (1) תכינו

(2) הכנה

ג. (1) מקבלים

(2) קבלה

ד. (1) ניקו

(2) ניקוי / ניקיון

ה. (1) נהנים

(2) הנאה

ו. (1) בזבזה

(2) בזבוז



## משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11284, קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

21. א.

אוספים	הקטנה	כלים וחפצים
חידון	סרטון	הליכון
תשובון	דובון	שעון

ב. (1) בסיס וצורן סופי

(2) מסעדן

22. א. (1) שורש ומשקל

(2) בסיס וצורן סופי

(3) שונות

ב. מחירון