

התשובות

1. מהי עמדתו של כותב המאמר על השימוש באמוג'י במקום בשפה הכתובה?

התשובה	<u>עמדתו כלפי השימוש באימוג'י במקום שפה כתובה היא חיובית.</u>
תכלול	<u>השימוש באמוג'י במקום בשפה הכתובה יתפוס חלק נרחב יותר</u>
עמדה 1	<u>בתקשורת בין אנשים. (צורת תקשורת כזאת תהיה בבחינת חזרה</u>
נקודה	<u>אל המקורות הקדמוניים שלנו), ואולי אפילו תשפר את התקשורת</u>
ונימוק אחד	<u>בינינו/ האימוג'י חוסך זמן/ האימוג'י מגשר בין אנשים שאינם</u>
3 נקודות	<u>דוברים את אותה השפה/ האימוג'י עדיף מימלים- הוא מביע משמעות במדויק.</u>

2. על פי טקסט 1, ציין שתי בעיות שעלולות להתעורר בתרגום של טקסט כתוב לסמלי אמוג'י. 2 נקודות

יש מושגים בשפה שאינם מיוצגים באימוג'י

כל אדם עלול לפרש בדרך שלו טקסט הכתוב בשפת האמוג'י

3. **"כשאת כותבת סמיילי, למה את מתכוונת?"**

כותב המאמר ניסח את הכותרת בשאלה ובשימוש בגוף שני. מדוע לדעתך

בחר הכותב בניסוח זה? 2 נקודות

כדי ליצור קירבה בינו ובין הנמענים וכך לשכנע אותם יותר.

שבירת צירוף כבול : כשאת אומרת לא למה את מתכוונת?

4. לסימני הפיסוק תפקיד חשוב בטקסט. (2 נקודות)

הדגם מתוך המאמר שימוש בסוגריים להדגמה: (כמו "וואטסאפ")

הדגם מתוך המאמר שימוש בסוגריים לתרגום: (דרד)

5.

א. הפוך את המשפט שלפניך מדיבור ישיר לדיבור עקיף: 2 נקודות
חוקרים רבים דנו בשאלה האם האימוגי יכול להוות שפה אחידה, אחד הנחקרים במחקר ענה: "כשאני מקבל אימוגי בהודעה איני יודע בוודאות למה התכוון השולח."

חוקרים רבים דנו בשאלה האם האימוגי יכול להוות שפה אחידה, אחד הנחקרים במחקר ענה כשהוא מקבל אימוגי בהודעה הוא אינו יודע בוודאות למה התכוון השולח.

ללא מירכאות וללא נקודתיים

ב. מה היתרון של דיבור ישיר על פני דיבור עקיף? 1 נקודה

דיבור ישיר מוסיף אמינות ומהימנות

6. "אף על פי שכל אדם עלול לפרש בדרך שלו טקסט הכתוב בשפת

האמוגי, אין שוני אמתי בין מילים לסמלים" (שורה 33)

מה הקשר הלוגי בין חלקי המשפט? בחר תשובה אחת נכונה. 2 נקודות

○ הוספה

○ סדר כרונולוגי

○ סיבה ותוצאה

● ניגוד והסתייגות

7. מהי עמדתו של כותב מאמר 2 כלפי השימוש באמוג'י במקום בשפה הכתובה?

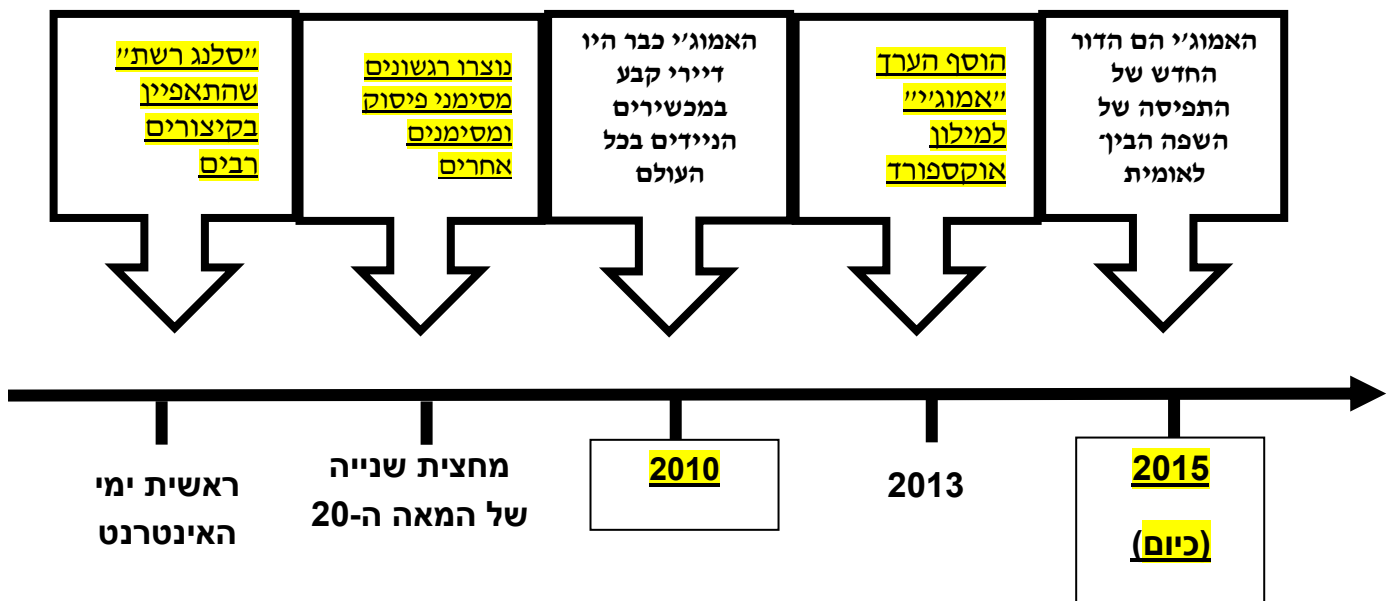
התשובה
תכלול עמדה
1 נקודה
ונימוק אחד
3 נקודות

עמדתו כלפי השימוש באימוג'י במקום שפה כתובה היא שלילית.

סמלי האמוג'י הם אוסף אקראי של ציורים מלאכותיים מוכנים מראש/ שמבטאים רגשות חד-ממדיים/ הם אינם מאפשרים תקשורת סבירה/ משום שהצירוף שלהם נתון למרחב גדול מדי של פרשנויות.

8. השלם את ציר הזמן המתאר את התפתחות האימוג'י על-פי המידע

בטקסט: 5 נקודות



9. א. לפניך חמש שאלות. הקף את שתי השאלות שיש עליהן תשובה בטקסטים. **2 נקודות**

• מה גרם להתפשטות האמוגי בעולם?

- מדוע ילדים מעדיפים להשתמש בשפת האמוגי יותר ממבוגרים?
- האם שפת האמוגי תיכנס בעתיד לתכנית הלימודים?
- איזו צורת תקשורת הייתה נפוצה באינטרנט לפני האמוגי?
- כיצד קובעים את הסמלים שייכנסו ללוח האמוגי?

ב. מתוך **שני הטקסטים**, כתוב את התשובות על השאלות שהקפת.

2 נקודות

1. והוא אף נהפך למעין שפה כלל־עולמית משום שהוא יכול לגשר בין אנשים שאינם דוברים את אותה השפה (ע"פ טקסט 1)

2. "סלנג רשת" שהתאפיין בקיצורים רבים / נוצרו רגשונים מסימני פיסוק ומסימנים אחרים (ע"פ טקסט 2)

10. מהי המלצתו של כותב טקסט 2 לגבי חינוך הילדים בעידן השימוש

באמוגי? **2 נקודות**

כדאי לחזור למציאות ויפה שעה אחת קודם. אני מציע לשוב ולהתמקד בהוראה ובלימוד של שפה עשירה ומגוונת שאנו דוברים וכותבים זה דורות, כדי שיהיה אפשר להתבטא באופן עמוק ומדויק יותר.

11. קרא את הקטע שלפניך וענה על השאלה שאחריו.

במחקר חדש התגלה שבגלל ההבדלים בין מערכות ההפעלה של טלפונים חכמים סמלי האמוג'י אינם זהים בכל המכשירים ועקב זאת אין להם משמעות אחת מוסכמת. לדוגמה החיוך הקורן (grin) נראה בסוג מסוים של טלפונים שלילי ומלחיץ יותר מבטלפונים מסוג אחר. במילים אחרות, עד שלא ייווצר קוד אחיד לכל מערכות ההפעלה של המכשירים המגוונים, ייתכן שתיאלצו לסבול קצרים בתקשורת או לתקשר בדרך אחרת, למשל באמצעות אותיות ומילים.

מעובד על פי אופיר ארצי, 12 באפריל 2016, זהירות: האמוג'י שלכם לא תמיד נראים כמו שאתם חושבים.

בכתיבתכם הקפידו על ניסוח, על סימני פיסוק, על כתיב נכון ועל כתב יד ברור.

מה לדעתך היה חושב **כותב טקסט 2** על הקטע שלעיל? נמק.

לדעתי, כותב טקסט 2 היה טוען שהקטע מחזק את עמדתו שהאימוג'י

לא יכול להוות תחליף לשפה כתובה מפני שסמלי האמוג'י אינם זהים בכל

המכשירים ועקב זאת אין להם משמעות אחת מוסכמת וכן הם אינם מאפשרים

תקשורת סבירה משום שהצירוף שלהם נתון למרחב גדול מדי של פרשנויות.

2 נקודות	דעה ונימוק
3 נקודות	לכידות וקישוריות: כתיבת טקסט לכיד ומקושר מבחינה רעיונית, כלומר הרעיונות כתובים בו באופן לוגי ויש בו שימוש באמצעי קישור מתאימים ומגוונים
3 נקודות	<ul style="list-style-type: none">תקינותבהערכת תקינות הלשון ייבדקו ההיבטים האלה: מבנה משפט; התאם דקדוקי (במין, במספר, בזמן, בגוף וביידוע) מילות יחס ומילות קישור; שימוש בפסיק, בנקודה, בסימן שאלה ובסימן קריאה; כתיב נכוןאוצר מילים

12. לשם מה כותב **טקסט 2** מזכיר במאמרו את "סלנג הרשת"? (שורות 7-16)

הקף את התשובה **הנכונה ביותר**. **2 נקודות**

- לתאר את הניסיון להנחיל לילדי העולם את שפת הקיצורים.
- להראות שתופעות חולפות זוכות לעתים לתשומת לב מוגזמת.
- לציין שמדובר בציון דרך משמעותי בהתפתחות השפה.
- להוכיח שבכל העולם ילדים מבינים סלנג באותו אופן.

13. בטקסט 2 כתוב: "תקשורת שמלווה את החברה האנושית מקדמת

דנה" (שורות 5-6). 1 נקודה

מהי משמעות הצירוף "מקדמת דנה"? הקף את התשובה הנכונה.

- לעתים רחוקות
- בזמן האחרון
- מדי פעם בפעם

● מלפני זמן רב

14. בטקסט 2 כתוב: "סמלי האמוג'י הם אוסף אקראי של ציורים

מלאכותיים מוכנים מראש" (שורות 28-29). 1 נקודה

מהי משמעות המילה "אקראי"? הקף את התשובה הנכונה.

○ דמיוני

● מקרי

○ משמעותי

○ תועלתני

15. בטקסט 2 כתוב: "ודאי שלא לראות באמוג'י... אמצעי העשרה חיוני

ובעל משמעות" (שורות 42-43). 2 נקודות

מבין המילים שלפניך הקף את המילים שיכולות להמיר את המילה "חיוני" ולשמור על משמעות המשפט.

הכרחי, מלא מרץ, דעתני, מקורי, עיקרי, חשוב, עצמאי, נחוץ

16. לפניך משפטים ובהם מספרים מודגשים. כתוב במילים את המספרים

המודגשים 2 נקודות

- את טקסט 2 שתיים כתב ד"ר אברום רותם.
- במאה ה-21 עשרים ואחת התפשט השימוש באמוג'י מיפן לשאר העולם.
- 24,000 עשרים וארבעה אלף תמונות של אימוג'י קיימות ברשת.

בכתיבתכם הקפידו על הניסוח,
על סימני הפיסוק, על כתיב נכון
ועל כתב־יד ברור.



17. כתיבת סיכום ממזג: 24 נקודות

על פי שני הטקסטים שקראת, כתוב סיכום על תפיסת האמוגי' כשפה חדשה.

בסיכומך **תאר** את התופעה, וציין את ההיבטים **החיוביים והשליליים** של שימוש נרחב בסמלי אמוגי' במקום במילים.

רותם א' 2015	פי שוויד ל' (2015)	
כיום סמלי האימוגי' הם הדור החדש של התפיסה הבין-לאומית ועל כן נכתבים מאמרים רבים בנושא.	בשנים האחרונות אנו עדים לשימוש הולך וגובר בשימוש באימוגי' הבא להחליף מילים בסמלים.	תיאור התופעה
יש הטוענים שפה זו היא אמצעי לשיפור יכולות ההבנה, ההפשטה והביטוי של הילד	* השימוש באמוגי' במקום בשפה הכתובה יתפוס חלק נרחב יותר בתקשורת בין אנשים. * צורת תקשורת כזאת תהיה בבחינת חזרה אל המקורות הקדמוניים שלנו) * ואולי אפילו תשפר את התקשורת בינינו * האימוגי' חוסך זמן * האימוגי' מגשר בין אנשים שאינם דוברים את אותה השפה * האימוגי' עדיף מימלים- הוא מביע משמעות במדויק.	חיובי
* אין להם משמעות אחת מוסכמת * אינם מאפשרים תקשורת סבירה * הצירוף שלהם נתון למרחב גדול מדי של פרשנויות. * רק בלימוד של שפה עשירה ומגוונת שאנו דוברים וכותבים זה דורות, כדי שיהיה אפשר להתבטא באופן עמוק ומדויק יותר	יש מושגים בשפה שאינם מיוצגים באימוגי' כל אדם עלול לפרש בדרך שלו טקסט הכתוב בשפת האמוגי'	שלילי

7	<p><u>תיאור התועה 1 נקודה</u></p> <p><u>הצגת 4 היבטים חיוביים</u></p> <p>הצגת 2 היבטים שליליים</p>	תוכן:
2	<p><u>השמטה – הכותב השמיט מידע שאינו למטרת הסיכום.</u></p>	
1	<p><u>הכללה- הכותב הקפיד על ניסוח מכליל של מידע משותף מהטקסטים השונים</u> ונמנע מחזרה על אותם רעיונות מפי כותבים שונים.</p>	
1	<p><u>הכותב שמר על מהימנות המקורות</u></p>	
2	<p><u>הכותב יצר טקסט עצמאי לא מהוקשר המציג את הנושא</u></p>	מבנה
3	<p><u>הכתיבה לכידה ומקושרת (שימוש בקשרים לוגיים המתאימים למבנה)</u></p>	
1	<p><u>אזכור מקורות המידע בגוף הטקסט- המידע מיוחס לכותבים</u></p>	אזכור מקורות
1	<p><u>נעשה שימוש בדרכי מסירה ופעלי אמירה</u></p>	המידע ודרכי
1	<p><u>הכותב הקפיד על רישום ביבליוגרפי על פי המוסכמות האקדמיות</u></p>	מסירה
5	<p><u>משלב- הקפדה על כתיבה במשלב בינוני-גבוה ללא שימוש בסלנג</u></p>	לשון מבע
	<p><u>פיסוק- שימוש הולם בסימני הפיסוק</u></p>	ותקינות
	<p><u>כתיב- כתיב ללא שגיאות</u></p>	
	<p><u>התאם ותקינות תחבירית</u></p>	

16. ציינו שני סוגים של פסולת המוזכרים בטקסט.

<p>תשובה הכוללת שני סוגי פסולת מתוך אלה</p> <p>2 נקודות</p>	<p><u>אשפת פלסטיק/פלסטיק/מכלי פלסטיק</u></p> <p><u>פחיות אלומיניום/אלומיניום/פחיות</u></p> <p><u>נייר עיתון/נייר/עיתון/נייר לסוגיו השונים/אריזות נייר</u></p> <p><u>סוללות</u></p> <p><u>גרוטאות מתכת</u></p>
--	---

17. בשורה 22 מוצגת השאלה: "אם כן, כיצד אפשר למנוע היווצרות של כמויות ענק של פסולת?" מה תפקיד השאלה הזאת בטקסט? (3 נקודות)

- 1. להביע תמיהה על כמויות הענק של הפסולת.
- 2. להציג נושא שהכותב אינו בקיא בו.
- 3. לעודד מומחים לחקור את התופעה.
- 4. ליצור מעורבות של הקורא בנושא.

18. א. איזו בעיה מעלה הכותב בקשר לסוללות המשומשות?

<p>תשובה המקשרת בין החומרים המסוכנים שבסוללות ובין זיהום הסביבה 2 נקודות</p>	<p><u>השלכת סוללות משומשות למכלי האשפה גורמת נזק לסביבה/</u></p> <p><u>השלכת סוללות משומשות לאשפה גורמת לשחרור חומרים רעילים, והם מזהמים את מי התהום.</u></p>
---	---

ב. מהי הצעתו של הכותב לפתרון הבעיה?

<p>תשובה הקשורה לפיתוח סוללות מסוג אחר 2 נקודות</p>	<p><u>הכותב מציע לפתח סוללות חדשות שאינן מכילות חומרים המזיקים לסביבה.</u></p>
--	--

19. בשורות 25–32 הכותב טוען כי הממשלה צריכה להתערב בנושא של הצטברות פסולת.

א. מיהו **קהל היעד** שהממשלה צריכה לפנות אליו? היצרנים או החברות המייצרות אריזות או בעלי המפעלים/מפעלים/בתי הרושת 1 נקודה

ב. מהן הדרישות **מקהל היעד** הזה? 2 נקודות

• הפחתה במספר האריזות

• שימוש באריזות למילוי רב-פעמי

19.

בשורה 16 כתוב: "המחזור נראה, לכאורה, פתרון מבריק..."
באיזה צירוף מילים אפשר להחליף את המילה **לכאורה**? (1 נקודה*)

במבט ראשון ₁

לעתים רחוקות ₂

בכל מקרה ₃

בצורה מעמיקה ₄

20.

כותרת הטקסט היא השאלה: "האם המחזור הוא תרופת פלא?"
מה הייתה כוונת הכותב כאשר בחר את הכותרת הזאת? 2 נקודות

לשכנע צרכנים שלא להשתמש בתרופות. ₁

להציג את הפלא שבשיטת המחזור. ₂

להציג את החסרונות של שיטת המחזור. ₃

לשכנע את הצרכנים למחזור פסולת. ₄

21. לפניכם שני צמדי משפטים. הפכו כל משפט מפעיל לסביל או מסביל לפעיל.

- א. אשפת פלסטיק תמוחזר כדי לייצר רהיטים. **1 נקודה**
 בעתיד יצרני הרהיטים ימחזרו את אשפת הפלסטיק כדי לייצר רהיטים
- ב. כיום מטמינים את הפסולת באדמה. **1 נקודה**
מוטמנת באדמה/טמונה באדמה.

22. משפחת ישראלי מתכוננת למסיבה משפחתית. הבת לימור הציעה להשתמש בכלי פלסטיק חד-פעמיים ולזרוק אותם בתום המסיבה, כדי לחסוך זמן בשטיפת הכלים. אחיה רונן התנגד לדעתה, וטען כי מוטב להשתמש בכלים רגילים.
 עם מי, לדעתכם, יסכים כותב הטקסט? נמקו את תשובתכם.

תשובה המציינת בצורה מפורשת את הסכמתו של הכותב עם רונן בליווי נימוק מתאים,

2 נקודות

כותב הטקסט יסכים עם רונן שמוטב להשתמש בכלים רגילים, מכיוון ששימוש בכלים חד-פעמיים גורם להגדלת כמות הפסולת, וכתוצאה מזה לזיהום הסביבה.

23

3 נקודות

שם פעולה	שם פועל	פועל	שורש
אריזה	לארוז	ארז / ארזנו/ארזו..	א-ר-ז
ריכוז	לרכז	ריכז	ר-כ-ז

חוק לצמצום השימוש בשקיות נשיאה חד-פעמיות, התשע"ו-2016

מטרת החוק: מטרת חוק זה להביא לצמצום השימוש בשקיות נשיאה כדי להפחית את כמות הפסולת הנוצרת בעקבות השימוש בהן ואת ההשפעות הסביבתיות השליליות של פסולת זו, בין השאר באמצעות הגבלת החלוקה של שקיות נשיאה חד-פעמיות בידי עוסקים בלא תמורה ובאמצעות הטלת היטל (מס) בעד מכירתן, והכול לשם הבטחת קיומה של סביבה נאותה, בהתאם לעקרון הזהירות המונעת, להגנה על המגוון הביולוגי, למניעה ולצמצום של מפגעים סביבתיים ובריאותיים, לשיפור איכות החיים והסביבה, למען הציבור ולמען הדורות הבאים.

החוק: המוכר לא יעמיד לרשות לקוח ולא ימסור לו שקית נשיאה חד-פעמית, אלא אם כן גבה מהלקוח תשלום בעדה.

בכתיבתכם הקפידו על הניסוח,
על סימני הפיסוק, על כתיב נכון
ועל כתביד ברור.



האם, לדעתכם, החוק יכול להשפיע על הצרכנים לשנות את דרכם?
נמקו את תשובתכם.

=תשובה הכוללת את דעת התלמיד חיובית/שלילית/ שיש בה תנאי/הסתייגות
המלווה בנימוק מתאים.

טיעון קצר

2 נקודות	דעה ונימוק
3 נקודות	לכידות וקישוריות: כתיבת טקסט לכיד ומקושר מבחינה רעיונית, כלומר הרעיונות כתובים בו באופן לוגי ויש בו שימוש באמצעי קישור מתאימים ומגוונים
3 נקודות	<ul style="list-style-type: none">• תקינותבהערכת תקינות הלשון ייבדקו ההיבטים האלה: מבנה משפט; התאם דקדוקי (במין, במספר, בזמן, בגוף וביידוע) מילות יחס ומילות קישור; שימוש בפסיק, בנקודה, בסימן שאלה ובסימן קריאה; כתיב נכון• אוצר מילים