

# הבנת הנקרא - לומד עצמאי

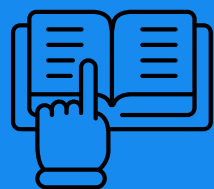


**טרומ קריאה** ככול שיהיה לנו יותר מידע על המאמר כך נבין אותו טוב יותר.

נפתח את חוברת הבחינה נרפרף במאמרים ונזהה את נושא המאמרים.

מה יעזור לנו לזהות את נושא המאמרים?

- כותרות וכותרות משנה
- איורים וגרפים
- המוען ומקום הפרסום
- מלבני מידע
- עיון בשאלות ההבנה



## קריאה מעמיקה

- קוראים את המאמר פעמיים בקריאה מעמיקה.
- כותבים בצד הפסקה את הנושא המרכזי של הפסקה (מה הבנתי?)
- אם לא הבנתי את הפסקה, אנסה לחשוב מה יוכל לעזור לי.
- בסיום קריאת המאמר נענה על השאלות ההבנה שלו ורק אחר- כך נעבור למאמר הבא.



## השאלה כטקסט הבנת השאלה/ההוראה טוביל להצלחה!

- אקרא את השאלה/ הוראה.
- איזה מידע אני יכול להפיק מהשאלה/ הוראה?
- אסמן את מילת השאלה / הוראה.
- מה אני צריך לעשות כדי לענות על השאלה/ הוראה?

**השאירו את חוברת המאמרים פתוחה והיעזרו במידע מהמאמר.**

## עונים על השאלה

מה אני צריך לעשות כדי לענות על השאלה/ הוראה?

- אם השאלה מפנה אותנו לפסקה בטקסט, אקרא שוב את הפסקה.
- אם אין הפנייה נעזרים במידע שכתבנו בצד הפסקה ומחפשים את התשובה במאמר.
- התשובה יכולה להופיע גם בגרף, בתמונה, בהערת שוליים, במלבני המידע.
- בשאלה אמריקאית אקרא את כל האפשרויות ואסמן את התשובה הנכונה ביותר.
- אם השאלה מבקשת מאתנו להסיק מסקנה או לכתוב את דעתנו האישית ננסח את התשובה המדויקת ביותר ונסתמך על מידע מהטקסט.
- אסמן לעצמי שאלות שעליי לחזור עליהן שוב בהמשך.



## שאלת השוואה

מה אני צריך לעשות כדי לענות על השאלה/הוראה?

- בשאלת השוואה עלינו להציג בתשובה את שני הפריטים המשווים.
- נוסיף מילת קישור שתציין את הדומה או את השונה.
- בהשוואה בטבלה נכתוב תשובות מתומצתות.



## לפני סיום

- נקרא את התשובות שכתבנו, נתקן ניסוח ונוסיף נקודה בסוף כל משפט.
- בתשובות ארוכות - נשאל את עצמינו, האם מי שיקרא יבין את כוונתי?
- עוברים למאמר הבא.

